

ANÁLISIS DE RIESGOS

SITUACIÓN	RIESGO	MEDIDA	PROBABILIDAD Menores/Monitores	IMPACTO
Actividades grupales	Impedir participar	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un clima de libertad en la participación. - Asegurar que todos/as pueden participar en igualdad de condiciones - Asegurar que todo el mundo puede ser elegido o elegida para participar en alguna ocasión 	Media/Baja	Medio
	Obligar a participar	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un clima de libertad en la participación 	Baja/Alta	Medio
	Favoritismo	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar que todos pueden participar en igualdad de condiciones - Asegurar que todo el mundo puede ser elegido para participar en alguna ocasión 	Alta/Alta	Medio
	Soledad y aislamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Asignar personas atentas de cada NNA 	Alta/Baja	Alto
	Rechazo de grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Amonestar, dialogar, reflexionar y corregir situaciones de rechazo de grupo 	Alta/Baja	Alto
Tiempos libres	Escaparse o perderse	<ul style="list-style-type: none"> - Vigilancia "por turnos" a las personas con tendencia a las fugas o al grupo entero. - Ofrecer espacios bien delimitados, explicar los límites y vigilar las salidas 	Media	Alto
	Conducta abusiva o impropia en espacios comunes	<ul style="list-style-type: none"> - Promover los espacios compartidos en los tiempos libres - Asegurar la presencia de adultos disponibles y/o dinamizando/participando en las actividades 	Media/Baja	Alto
	Conducta abusiva o impropia en salidas o paseos libres	<ul style="list-style-type: none"> - Avisar de las salidas y paseos libres. - Procurar ir en grupos pequeños de, al menos, tres personas. 	Media/Baja	Alto
Transporte	Transporte inseguro	<ul style="list-style-type: none"> - Organización segura del transporte. - Autorización para el uso de transporte privado. - Respetar la normativa sobre sistemas de seguridad y retención, etc. 	Baja	Alto
	Conducta abusiva o impropia en los traslados	<ul style="list-style-type: none"> - Ir habitualmente en grupos pequeños de al menos tres personas. - Poner en conocimiento del responsable de actividad de los traslados. 	Media/Baja	Alto

ANÁLISIS DE RIESGOS

Salud / Cuidados	Negligencia/minimización/desatención de síntomas de malestar o enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Designación de un responsable de primeros auxilios (guía y botiquín) - Contar con las debidas autorizaciones para administrar medicación. 	Media	Alto
	Administración inadecuada de medicación	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión de la medicación según las instrucciones y autorizaciones 	Baja	Alto
Aseo diario/Duchas	Negligencia en el aseo	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar que se le ofrece el apoyo necesario - Autorización e indicaciones de cuidados íntimos 	Media	Medio
	Falta de intimidad	<ul style="list-style-type: none"> - Disponer espacios para el aseo y el vestido con suficiente intimidad. - Ducharse con la puerta cerrada/entornada si es posible. - No mostrarse desnudo/a ante un NNA 	Media/Baja	Alto
	Contacto no respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar la asistencia mínima necesaria - Asignación de apoyos adecuados a NNAs con mayor necesidad de apoyo 	Baja/Baja	Alto
	Contacto abusivo	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia mínima necesaria. - Ducharse con la puerta cerrada/entornada si es posible. - Horario de duchas (o comunicación) - Asignación de apoyos adecuados a NNAs con mayor necesidad de apoyo. - No meterse desnudo en la ducha con un NNAs 	Baja/Baja	Alto
Comidas	Obligar o impedir comer	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización e indicaciones de cuidados en la comida 	Alta	Medio
	Atragantamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización e indicaciones de cuidados en la comida 	Baja	Alto
Hora siesta/dormir	Invadir la privacidad del otro	<ul style="list-style-type: none"> - Organización segura de las pernoctas 	Media/Baja	Medio
	Relaciones sexuales no consentidas o contactos abusivos	<ul style="list-style-type: none"> - Organización segura de las pernoctas - Guardias de noche 	Bajo/Bajo	Alto
	Bromas nocturnas y novatadas	<ul style="list-style-type: none"> - Prohibición expresa de bromas nocturnas y novatadas. Consensuar los principios de convivencia con el grupo. 	Alto/Bajo	Medio
Comunicación	Uso inapropiado de la comunicación por RRSS	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener la comunicación entre adultos de la entidad y NNAs en RRSS en abierto. 	Alto/Medio	Alto
	Uso inapropiado de la comunicación por teléfono/chat	<ul style="list-style-type: none"> - Tener/seguir una política clara en la entidad con respecto al uso del Whatsapp o los teléfonos privados. 	Alto/Medio	Alto
	Toma de fotografías sin permiso	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización de manejo de imagen 	Alto/Alto	Alto

ANÁLISIS DE RIESGOS

Imagen	Toma de fotografías inadecuadas	- Nunca se harán ni compartirán fotos o vídeos de carácter íntimo.	Media/Baja	Alto
	Uso indebido de las fotografías tomadas sin permiso	- Autorización de manejo de la imagen	Alto/Medio	Alto
Accidentes y emergencias	Negligencia en la atención en situación de accidente o emergencia	- Contratar un seguro de accidentes - Existencia de una guía de procedimientos y contactos de emergencias.	Medio	Alto
Disciplina y gestión del apoyo	Castigos abusivos	- Las medidas disciplinarias y quién puede imponerlas estarán acordadas de antemano y serán proporcionales y educativas. - Para imponer medidas disciplinarias excepcionales se debe contar con el visto bueno del/la responsable de la actividad.	Bajo	Alto
	Contención con fuerza	- Autorización e indicaciones de gestión de crisis emocionales y de conducta	Bajo	Alto
	Abuso de poder	- Las medidas disciplinarias y quién puede imponerlas estarán acordadas de antemano y serán proporcionales y educativas. - Para imponer medidas disciplinarias excepcionales se debe contar con el visto bueno del/la responsable de la actividad.	Baja	Alto
	Sobrepotección	- Prestar el mínimo apoyo necesario al NNA	Media	Bajo
	Negligencia en la atención a las necesidades especiales	- Presencia de apoyos cualificados para el acompañamiento e integración de NNAs con necesidades especiales	Media	Alto
Investigación	Obligar o coaccionar para participar en una investigación	- Informar al NNA sobre la investigación y la posibilidad de no participar.	Baja	Medio
	Someter al NNA a procedimientos que puedan generar un perjuicio para él	- Prever los posibles riesgos de los procesos de investigación. Ofrecer apoyos en el caso de generar malestar.	Media	Medio
	No contar con los consentimientos/asentimientos necesarios para realizar una investigación	- Contar con los consentimientos de la entidad y los/as tutores/as, cuando son necesarios. - Asegurarse que el NNA participa voluntariamente durante todo el procedimiento.	Media	Alto
Relaciones	Violencia verbal	- Detección temprana e intervención	Alta/Media	Alto
	Violencia física		Medio/Bajo	Alto

ANÁLISIS DE RIESGOS

	Incitación al consumo (tabaco, alcohol, droga...)	educativa/disciplinaria - Comunicación a las familias. - Activación, en su caso, del protocolo de actuación.	Baja/Baja	Alto
	Bromas y novatadas		Alta/Baja	Alto
	Ciberacoso		Media/Baja	Alto
Relaciones afectivo-sexuales	Relaciones abusivas de un miembro a otro de la pareja: celos/dominación	- Detección temprana e intervención educativa/disciplinaria. - Comunicación a las familias. - Activación, en su caso del protocolo de actuación	Media	Alto
	Violencia de género/Abuso sexual dentro de la pareja	- Activación inmediata del protocolo de actuación	Baja	Alto
	Coqueteo entre voluntarios/as/profesionales/NNAs	- Detección temprana e intervención disciplinaria frente a dinámicas ambiguas entre voluntariado/profesionales y NNAs	Baja	Alto
Espiritualidad	Abuso sexual o conducta impropia en situación de acompañamiento espiritual	- Seleccionar cuidadosamente las personas del apoyo para el acompañamiento espiritual. - Realizar acompañamiento en espacios "abiertos"	Baja	Alto

En el apartado "**Probabilidad**". **Menores/Monitores** asume que:

- Menores: la situación tenga lugar entre iguales
- Monitores: la situación tenga lugar entre NNAs y monitores